海德堡大學暑期課程心得

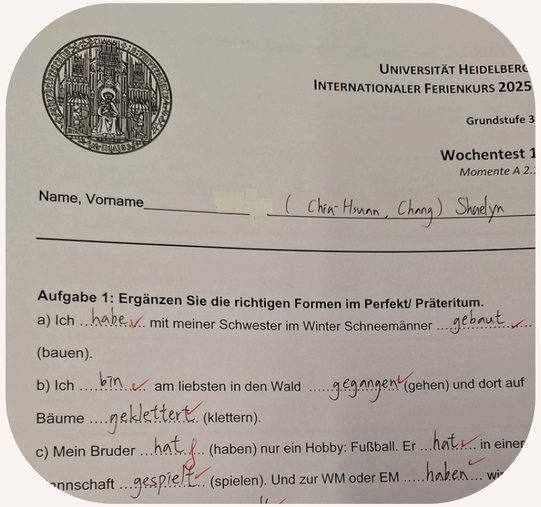
Internationalen Ferienkurs 2025

法律系 B13A01327

學習與學校

日程

禮拜一到五早上9:15-12:45上課，第一節是單字與文法，第二節注重口說與寫作



UNIVERSITÄT HEIDELBERG
INTERNATIONALER FERIENKURS 2025

Grundstufe 3

Wochentest 1
Momente A 2.

Name, Vorname (Chia-Hsuan, Chang) Shirelyn

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die richtigen Formen im Perfekt/ Präteritum.

a) Ich ...habe... mit meiner Schwester im Winter Schneemänner ...gebaut... (bauen).

b) Ich ...bin... am liebsten in den Wald ...gegangen... (gehen) und dort auf Bäume ...geklettert... (klettern).

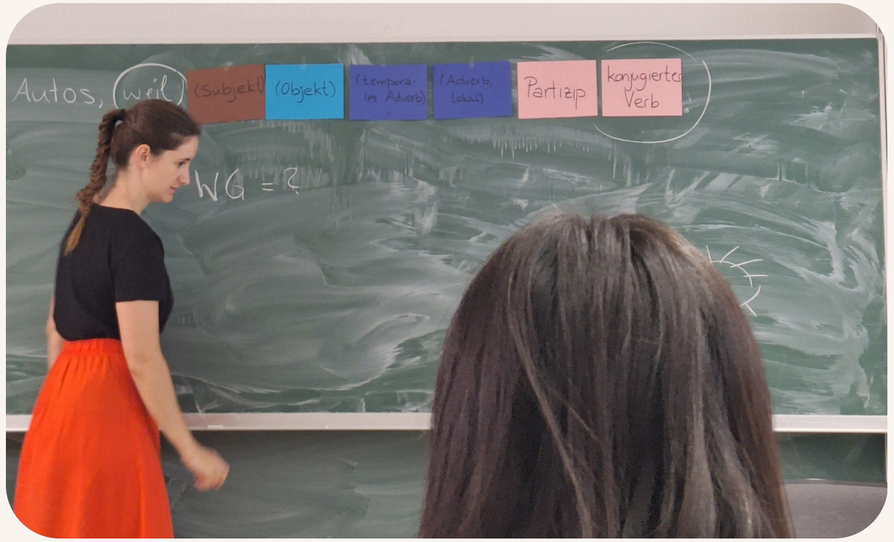
c) Mein Bruder ...hat... (haben) nur ein Hobby: Fußball. Er ...hat... in einer ...nnschaft ...gespielt... (spielen). Und zur WM oder EM ...haben... wi

考試

共有兩次小考和一次大考，難度和題數漸增，考試內容皆為課本中文法和句型

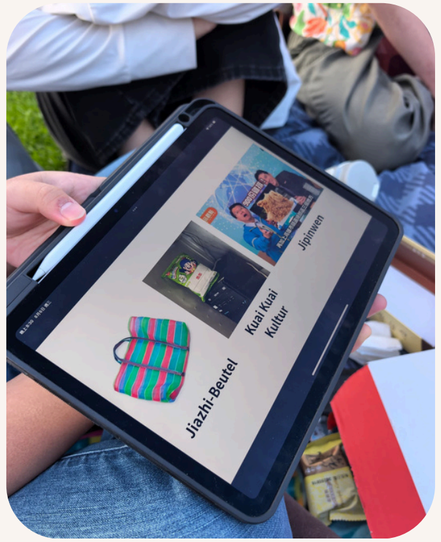
課後活動

學校舉辦許多活動，如雜誌撰寫工作坊、舞蹈或戲劇工作坊、議題研討會。週末有探索活動，另外還有地球村、遊內卡河、音樂會、運動會、班聚等



Deutschlernen

老師幾乎全程使用德文上課，提供了全德文的學習環境，加速我熟悉此語言



Klassenabend

每班都舉行了兩次的班聚，大家會在內卡河畔、老橋或餐廳吃晚餐、聊天，透過分享各自家鄉文化和玩遊戲，我和同學變得熟絡

Riverboat Shuffle

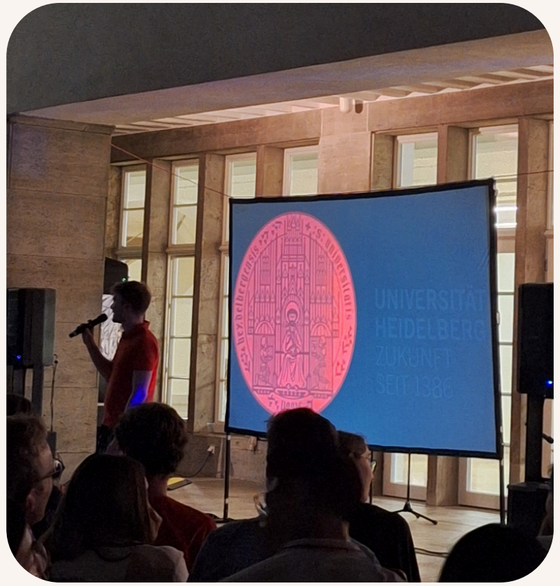
乘郵輪遊內卡河的活動中，大家可以從河上欣賞海德堡的古城堡、老橋和建築，郵輪掠過水面留下的紋路和夕陽照在河面的風景讓我印象深刻

Global Village

在地球村的活動中，來自台灣的同學們各自準備能傳遞台灣文化的東西，像是蔥抓餅、珍珠奶茶、手繪貼紙、介紹簡報等，透過攤位式的分享，促進不同文化間的互動

Konzert

學校共舉辦三次音樂會，內容包含古典和現代，我除了體驗不同樂器激盪出的典雅旋律及現代樂團的活力和感染力，也感受到演奏場地——海德堡大學舊禮堂的氣派和學術氣息



Abschlussfest

最後的結業派對中，各班會上台表演或播放影片，我們班拍攝了一個關於語言的喜劇，我負責扮演用不同語言到處尋求幫忙的旅客，因此學到廣東話和日語用語，也在排練和溝通中拉近和同學的距離

日常生活

飲食

由於在餐廳用餐平均要花20歐元，我們通常在超市如Aldi Süd、Rewe和學餐購買三餐。也因如此，早、晚餐經常需要自行烹飪

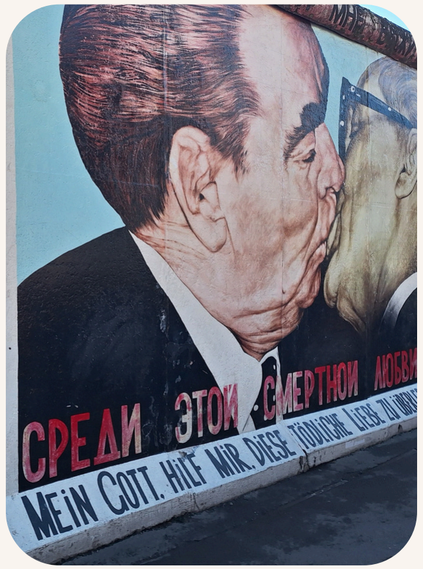
交通

我在海德堡大多以公車行動，步行時除了注意不要走到自行車道，擋到騎踏車和滑板車的人，過馬路前可以按黃色的紅綠燈控制器

旅行與探索

Exkursionen

學校每週會舉辦每趟40歐的旅遊，帶大家遊覽附近城鎮，我因而造訪了法國的Straßburg、黑森林蛋糕的故鄉Schwarzwald、可以乘船遊萊茵河的Mainz



自由行

除了參加Exkursionen，我也和朋友自己規劃旅程，到Nördlingen、München、Neuschwanstein、Frankfurt、Berlin，透過自我摸索遊覽德國

收穫與心得

德國風光

一個月間，我利用課後時間四處遊覽，看見德國各種風景，對稱規則的現代建築、華麗古老的木質古蹟、紅色屋頂匯集的小鎮，不同於台灣街景的視覺衝擊讓我感到無比新鮮。
另外，德國的自然地貌和農業比台灣的農田更廣闊也更乾燥，看見過去地理課堂之所學實現於眼前，讓我在旅途中充滿樂趣和驚喜。

文化與歷史

德國的城鎮和教堂往往蘊含一段歷史或宗教故事，並透過導覽傳達給來自各地的訪客。如我在新天鵝堡了解其居住者路德維西二世的愛好和生平，在柏林看見二十世紀的政治痕跡和紀念行動，在史特拉斯堡主教座堂外感受其莊嚴和精緻，在弗萊堡大教堂認識石雕和窗花裡一個個君主或基督的故事。我因而體驗到與東方截然不同的文化底蘊，也期待下次能繼續探索。

收穫與心得

認知與勇氣

暑期課程的學生來自世界各地，年齡和職業都不同，他們經常以各異而獨立的觀點討論著語言、文化、社會等話題，這激勵我去了解國際脈動和各地文化，學習以開放和積極的態度吸收不同看法與接觸陌生領域。

透過交談，我發現並非所有同學都是二十多歲的大學生，有人已經工作多年、有人仍在研讀碩士學位。我發覺也許不存在「大家都在遵循的未來進路」，當擴大視野，掙脫既有定位，便能看見有許多人正走在屬於自己的未來道路上。

我也發現西方國家的學生們更勇於表現自我，在課堂中，他們更積極提問和回答，在遊戲或派對裡，他們更能放鬆的享受。我因而發覺自己經常過於在意他人眼光，在行動前猶豫不決，卻不曾意識到自己的行為只是他人生命際遇裡的洪流中的一抹存在，我無需事前畏縮擔憂，只需自在地表達和活著。